



Преемственность и новые элементы содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Общая характеристика содержания учебного предмета
ОБЗР в ФОП основного и среднего общего образования

Донской экономико-правовой колледж
предпринимательства (ДЭПК)



Преемственность и новые элементы содержания учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности и защита Родины»

Общая характеристика содержания учебного предмета ОБЗР в ФОП основного и среднего общего образования

Документы

ФЗ от 4.08.23, №479
«О внесении
изменений в ФЗ «Об
образовании в РФ»

Федеральные образовательные программы

«Основы
безопасности и
защиты Родины»
(ОБЗР)

ФГОС ООО,
СОО

Предметная
область
«Основы безопасности
и защиты Родины»



ФОО ООО, СОО



Федеральные адаптированные
программы

Федеральные рабочие программы



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Москва – 2024



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

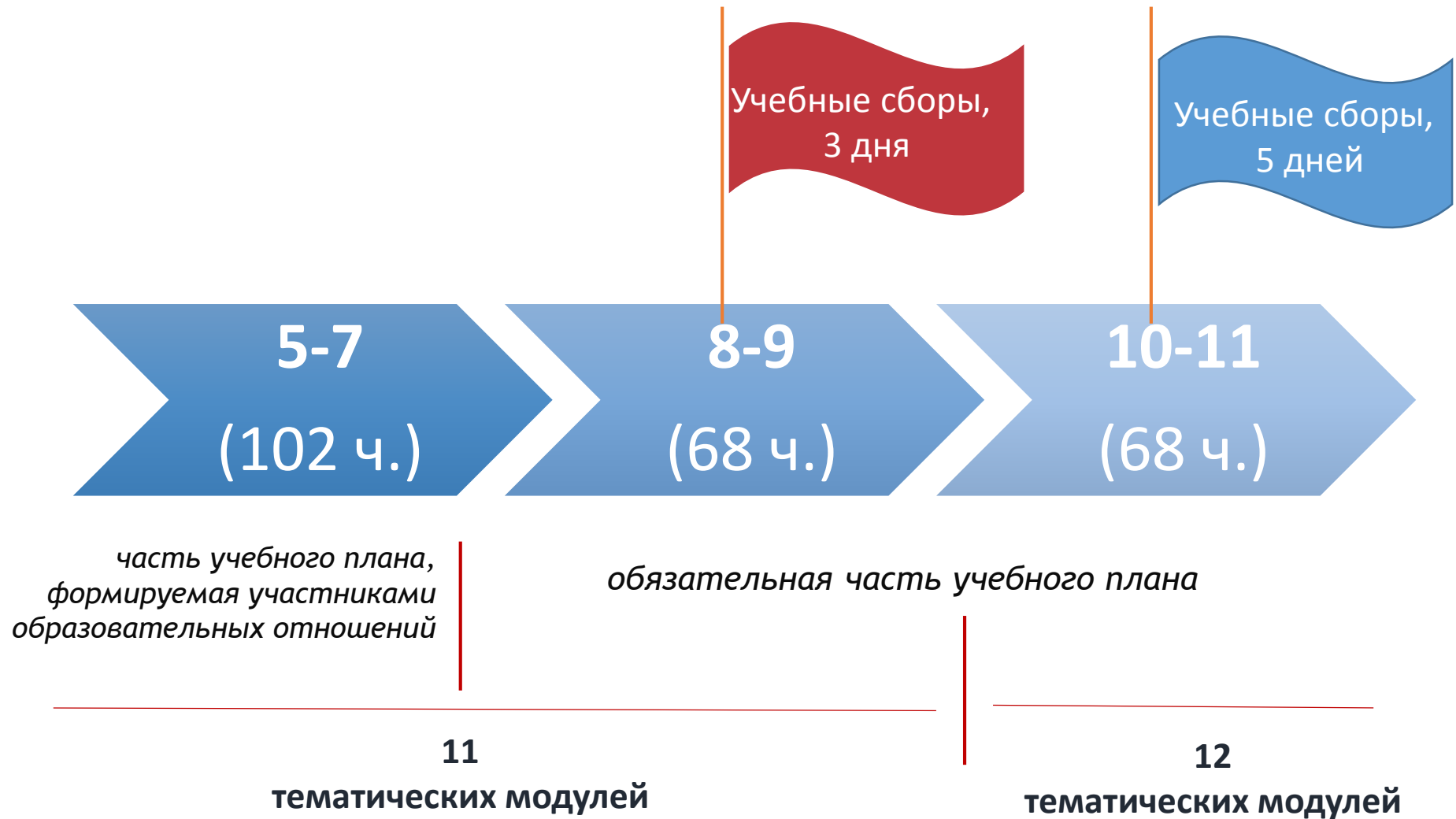
(для 10–11 классов образовательных организаций)

Москва – 2024

Действуют с 1.09.2024 г.

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf

Организационная структура учебного предмета ОБЗР



Обновление содержания программы

Содержание Модуля 2 (8-9)

Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества

Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации

Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (основы технической подготовки и связи)

Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)

Виды, назначение и ТТХ стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка)

Общевойсковые уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевойсковые уставы)

Воинская дисциплина, ее сущность и значение

Строевые приёмы и движение без оружия (строевая подготовка)

Предметные результаты

Модуль 2 (8-9)

«Знать, уметь, применять, приводить примеры»



знать алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты;
знать основные характеристики стрелкового оружия и ручных гранат;
уметь оценивать риски нарушения воинской дисциплины;
знать основные положения Строевого устава;
выполнять строевые приёмы на месте без оружия

11

«Иметь представление, понимать»



иметь представление об основных ТТХ вооружения и военной техники;
иметь представление о современных элементах экипировки и бронезащиты военнослужащего;
понимать значимость военной присяги для формирования образа российского военнослужащего – защитника Отечества;

18

8-9

**Модуль № 2 «Военная подготовка.
Основы военных знаний»**

**9
часов**

10-11

**Модуль № 2 «Основы военной
подготовки»**

**12
часов**

Содержание Модуля 2 (10-11)

Строевые приемы и движение без оружия (**строевая подготовка**)

- Основные виды тактических действий войск.
- Особенности прохождения ВС по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры

(**тактическая подготовка**)

- Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
- Виды, назначение ТТХ современного стрелкового оружия

(**огневая подготовка**)

Первая помощь на поле боя (**военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина**)

- БПЛА – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты.
- Предназначение, общее устройство и ТТХ переносных радиостанций

(**основы технической подготовки и связи**).

Свойства местности и их применение в военном деле
(**военная топография**)

Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (**инженерная подготовка**)

Оружие массового поражения (РХБЗ)

Предметные результаты

Модуль 2 (10-11)

«Знать, уметь, применять, приводить примеры»



применять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
знать способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого выстрела;
знать приемы самопомощи в бою;

12

«Иметь представление»



иметь представление о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа;
иметь представление о способах боевого применения БПЛА;
иметь представление о видах, предназначении, ТТХ современных переносных радиостанций;

17

Учебники...

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2024 г. № 119

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РЕГИСТРИРОВАННО
регистрационный № 77603
от 22 марта 2024 г.

П Р И К А З


« 21 » февраля 2024 г. № 119

Москва

О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2022 г., регистрационный № 70799), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2023 г., регистрационный № 74502).

Министр  С.С. Кравцов

Изменения в
Федеральном
перечне учебников

5-9 кл.



№ 645; до 22.04.2027 г.
№ 843; до 31.08.2027 г



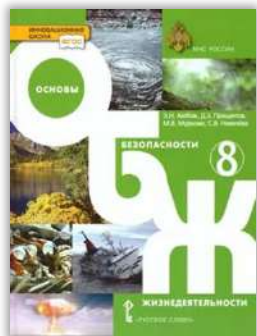
№1216-1217; до 24.07.2028 г.



или



№ 646-650; до 25.04.2027 г.
№ 844-847; до 31.08 2024-2027 гг.

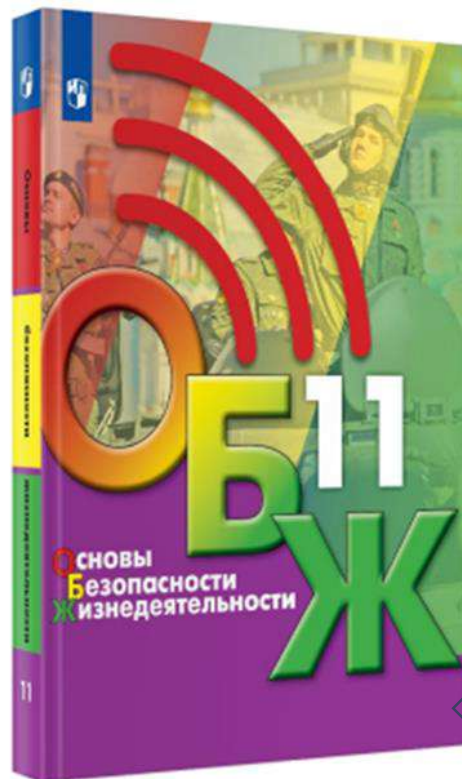
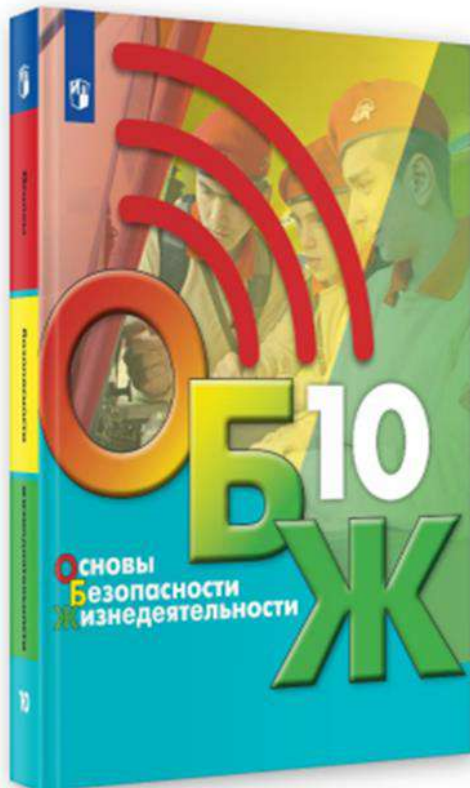


№ 848; до 31.08.2026 г.
№ 849; до 31.08.2027 г



№ 1214, 1215; до 25.09.2025 г.

10-11 кл.



№ 790, 791; до 25.07.2026 г.

СПО



№ 1313; до 12.07.2028 г.

Учебные сборы

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ



Закон об
образовании



ФГОС ООБ*,
ФГОС СОО*



ФРП,
единый
учебник



➔ Минпросвещения России

➔ МЧС России

➔ Минобороны России



Учебные сборы:

- в 8-м классе (17 ч., 3 дня)
- в 10-м классе (35 ч, 5 дней)

Основные изменения

- ➔ ОБЗР = ОБЖ + НВП + патриотическое воспитание
- ➔ реализация принципа единства образовательного пространства
- ➔ выделение ОБЗР в отдельную предметную область
- ➔ содержание **ФГОС** обновлено с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в части противодействия различным типам угроз
- ➔ содержание ФРП дополнено модулем «Основы военной подготовки»

*** Приказ Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2024 г., номер 77121**



ФЗ от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134

Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134

"Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 2, ст. 225; 2009, N 25, ст. 3064) приказываем:

1. Утвердить Инструкцию об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (приложение к настоящему приказу).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации (Главное организационно-мобилизационное управление) и заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Калину И.И.

Министр обороны
Российской Федерации

А. Сердюков

Министр образования и науки
Российской Федерации

А. Фурсенко

Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 апреля 2010 г.

Регистрационный N 16866

Приложение
к приказу Минобороны РФ
и Министерства образования и науки РФ
от 24 февраля 2010 г. N 96/134

Инструкция

об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах

I. Общие положения

Материально-техническое обеспечение

Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804

← Telegra... ivo.garant.ru Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804 "Об утверждении перечня с...

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ В документе Найти

Оглавление

Фильтр

Свернуть

- Пункт 1
- Пункт 2
- Пункт 3
- Приложение N 1. Перечень средств обучения и воспитания
- Приложение N 2. Критерии формирования перечня средств обучения и воспитания
 - I. Общие положения
 - II. Критерии формирования перечня средств обучения и воспитания
 - III. Требования к функциональному оснащению

Документ О документе

Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания..." Период действия 24.10.2022 - ?

Подраздел 8. Кабинет русского языка и литературы

Подраздел 9. Кабинет иностранного языка

Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания

Подраздел 11. Кабинет географии

Подраздел 12. Кабинет изобразительного искусства

Подраздел 13. Кабинет музыки

Подраздел 14. Кабинет физики

Подраздел 15. Кабинет химии

Подраздел 16. Кабинет биологии и экологии

Подраздел 17. Кабинет естествознания

Подраздел 18. Кабинет астрономии

Подраздел 19. Кабинет математики

Подраздел 20. Кабинет информатики

Подраздел 22. Кабинет технологии

Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности

Дополнительное вариативное оборудование для:

Подраздел 3. Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов (на базе компьютерного класса)

Подраздел 24.

Часть 1. Профильный инженерно-технологический класс

Часть 2. Профильный медико-биологический класс

Специализированная мебель и системы хранения

Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению ..."